

De la paridad, a ser líderes de proyectos y de equipos

Dos profesoras del Campus hablaron de su experiencia profesional en la ciencia

C.S.

HUESCA. - El Campus de Huesca también se ha sumado a la celebración del Día Internacional de la Mujer y ha programado tres jornadas de actos por la igualdad. En la mañana de ayer tenía lugar una mesa redonda sobre mujeres investigadoras en la que dos catedráticas de la Escuela Politécnica Superior compartieron con los asistentes -sobre una veintenas retos y experiencias personales y profesionales en el mundo de la ciencia y de la enseñanza superior.

Pilar Catalán, catedrática de Botánica en la Universidad de Zaragoza, ofreció “un pequeño resumen” de su trayectoria “desde 1990 hasta ahora”, en la que

abordó “cómo ha cambiado la presencia femenina y la percepción que se tiene del trabajo de la mujer”, valorando que “cada vez hay más presencia de profesoras e investigadoras”. Y destacó que se ha evolucionado hasta “lograr la paridad en cuanto a los titulares de departamentos”.

Pero al mismo tiempo lamentó que “todavía exista una brecha en cuanto a catedráticas, que sólo representan el 25 % de los claustros”.

Perteneciente a diversos grupos de investigadores, ha visto cómo en este ámbito “había paridad pero los líderes siempre eran hombres, algo que ha cambiado en sólo cuatro años”.

Además, el pasado año, como evaluadora de proyectos de investigación, pudo constatar co-



Pilar Catalán junto a Pilar Santolaria antes de comenzar la charla en la Escuela Politécnica.



CLAVES

- **Evolución.** La presencia de la mujeres se ha ido incrementando en los últimos años y han pasado de un segundo plano a adquirir más responsabilidades.
- **Medidas.** Aunque la situación ha cambiado, todavía quedan muchas cosas por hacer y por ello es necesario aplicar medidas para lograr la paridad.

mo “la presencia cada vez es mayor”, lo que se traduce, dijo, “en un avance positivo” y significa que “la mujer está alcanzando más representatividad” y ya ha empezado a actuar como “líder de proyectos y de equipos”.

Por su parte, Pilar Santolaria, catedrática en Producción Animal, habló a los estudiantes que curiosamente “estaban en paridad”, sobre cómo había percibido “el cambio” desde que era una estudiante, e incidió en lo que se esperaba de ella en aquella época, cuando “algunas carreras no se consideraban de chicas”.

Con el paso de tiempo ha sido testigo de que “las cosas han cambiado” y además, “se ha hecho un gran trabajo en términos de igualdad”, y añadió que los entornos en los que las dos se han movido, “antes eran solo de hombres y ahora se está auspiciando esta igualdad”.

Además, ambas estuvieron de acuerdo en “la importancia de aplicar otras medidas para lograr la paridad”, algo que se debe “ser el eje de los comités de evaluación” y para lograrlo también contemplaron que “se consideren distintos aspectos”. ●



Las catedráticas Pilar Catalán y Pilar Santolaria.

LAURA AYERBE

LAURA AYERBE

El Campus difunde la labor de sus investigadoras por el 8M

Pilar Catalán, catedrática de Botánica, y Pilar Santolaria, catedrática en Producción Animal, explicaron que se ha avanzado en igualdad, pero que se deben aplicar otras medidas para lograr la paridad. ● **PÁGINA 5**